

Bibliographie indicative

- Beaudoin et al. (2014). Exemple-Exemplarité | Beispiel-Beispielhaftigkeit. Compte rendu du Séminaire des jeunes chercheurs du CIERA, Moulin d'Andé.
- Badir, S. (2011). Sémiotique de l'exemple. *MethIS*, vol. 4, 19-37.
- Baetens, J. (2011). L'exemple, un mal nécessaire ? *MethIS*, vol. 4, 135-148.
- Chevalier, J.-C. (1976). Le jeu des exemples dans la théorie grammaticale, étude historique. Dans Chevalier et al., *Grammaire transformationnelle. Syntaxe et lexique*, Presses universitaires de Lille, 235-263.
- Delserieys, A. & Martin, P. (2016). L'incontournable usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement universitaire. *Recherches en Éducation*, 27, 6-18.
- Dugua, C. & Skrovec, M. (2014). Corpus ESLO. <http://eslo.humanum.fr/index.php/pagecorpus/pagepresentationcorpus>.
- Durand, J. L., B. & Lyche, C. (2002). La phonologie du français contemporain : usages, variétés et structure. In C. Pusch & W. Raible (éd.), *Romanistische Korpuslinguistik - Korpora und gesprochene Sprache/Romance Corpus Linguistics – Corpora and Spoken Language*. Tübingen : Gunter Narr Verlag, 93-106. PDF (Durand/Laks/Lyche 2002). <http://www.projet-pfc.net>
- Fournier, J.-M. (dir.). (2007). L'exemple dans les traditions grammaticales. *Langages*, 166.
- Francis, W. N. & Kučera, H. (1964). *Brown Corpus*. <http://korpus.uib.no/icame/manuals/BROWN/INDEX.HTM>
- Huma-Num (2012). Corpus ORTOLANG <https://www.ortolang.fr/market/corpora>
- Leininger-Frézal, C. (dir.) (2016). L'usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement supérieur : pratiques, apprentissages et rapport aux savoirs. *Recherches en éducation*, 27.
- Marcello-Nizia, Ch. & Petiot, G. (1977). Les exemples dans le discours grammatical. *Langages*, 45, 84-111.
- Swiggers, P. (2007a). L'analyse grammaticale et didactico-linguistique du français, du Moyen Âge au XIXe siècle. Jalons de l'histoire du français comme objet de description et d'enseignement. In Peter Schmitter (éd.), *Sprachtheorien der Neuzeit III/2: Sprachbeschreibung und Unterricht, Teil 2*. Tübingen: Narr, 559-645.
- Veizin, L. (1972). Rôle de l'exemple dans l'identification de concepts et l'acquisition des connaissances. *L'année psychologique*, vol. 72, n°2, 463-486.