

La morphologie lexicale en classe de FLE

La capacité à construire/déconstruire des mots, y compris des mots que l'on n'a jamais entendus (voire même d'inventer des mots) fait partie de notre compétence lexicale de locuteurs natifs, et ce dès le plus jeune âge.

D'un point de vue didactique, il est tout à fait possible d'aborder la morphologie lexicale dès les premiers niveaux d'apprentissage. C'est même souhaitable, dans la mesure où la connaissance des règles de dérivation lexicale permet d'émettre des hypothèses sur les mots inconnus.

Nous verrons comment, à travers des exemples concrets d'exercices et de productions d'apprenants, aborder la morphologie lexicale en classe de FLE. Nous aborderons également le risque de sur-généralisation (si « impossible » est bien le contraire de « possible », cela ne fonctionne pas pour « intelligent »).